

« L'acquario...un mondo da scoprire »



Percorso scientifico anno scolastico 2018/2019

*ICPg 4 «Scuola dell'Infanzia Maria Montessori» - Sezione A
Insegnanti : Elisa Bigini, Pacioselli Nicoletta, Angelucci Sabrina*

Partendo dai ricordi del mare, abbiamo letto ai bambini la storia

« *Arcobaleno, il pesciolino più bello di tutti i mari* »



Arcobaleno è il pesce più bello di tutti i mari. Lo chiamano così perché le sue squame brillano di tutti i colori dell'arcobaleno. Ma, ahimè, è così fiero e vanitoso che tutti lo evitano e lui si sente molto solo. Un giorno, però, regala a un pesciolino una delle sue belle squame. Poi ne regala un'altra, poi un'altra e un'altra ancora... e così scopre che, quando si divide quel che si ha con gli altri, si diventa felici.

Abbiamo poi preparato un cartellone del fondale marino dove i bambini hanno attaccato ognuno il proprio pesciolino, costruendo così un colorato...

mare di amici





Abbiamo successivamente
chiesto ai bambini:

Ma l'acqua la troviamo solo
nel mare?

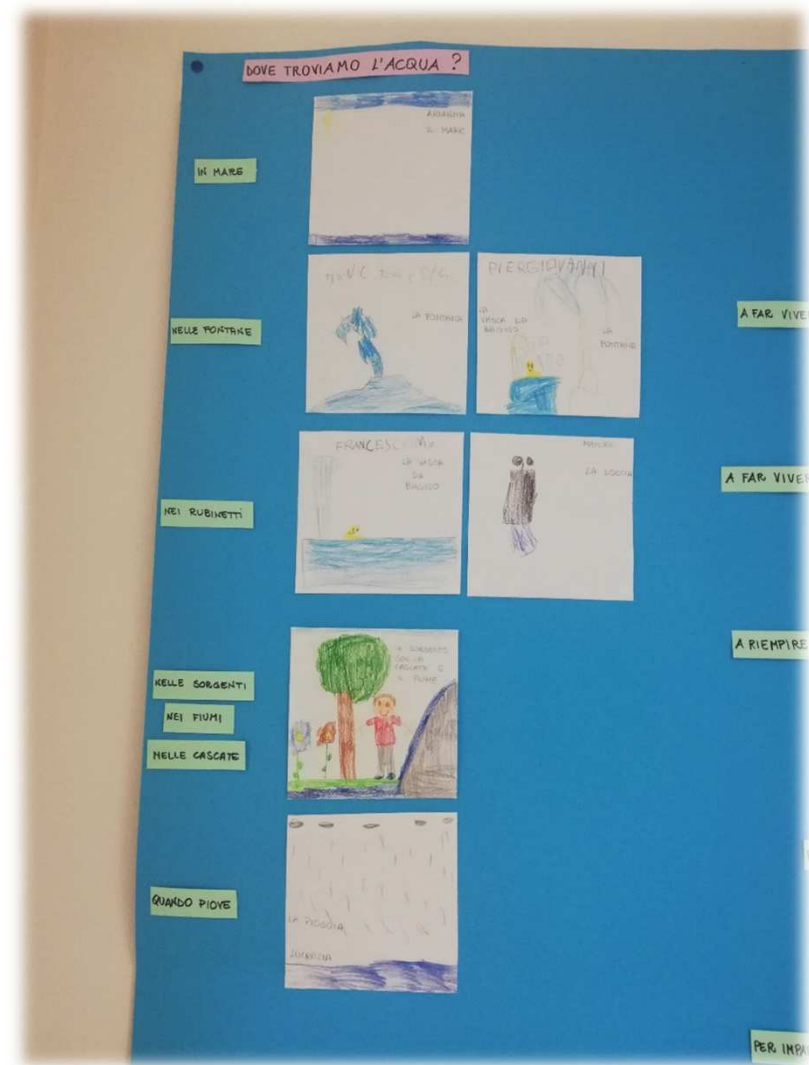
Dove altro la troviamo?

A cosa ci serve?

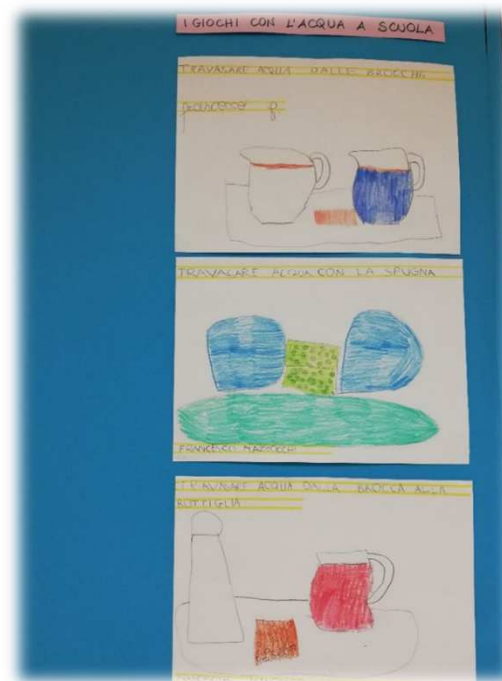
Serve solo alle persone o
anche ad altri esseri viventi?

I bambini hanno risposto :

- per bere
- per lavare le mani
- per fare la doccia
- per annaffiare le piante
- ...



F. alza la mano e dice:
noi a scuola usiamo l'acqua anche per fare dei giochi tipo
i travasi con l'acqua colorata e quelli con la spugna...



Successivamente abbiamo
ripreso la conversazione
sull'acqua ed è venuto fuori
che:

il mare, il fiume, lo stagno e
il lago possono essere la
«casa» per tante piante e
animali



Un bambino intervienne e dice:

« Maestre, io a casa ho una vaschetta tipo questa ma più grande dove ci sono dei sassi, delle piantine e dei pesci. C'è anche un pesce pulitore che pulisce tutto! Si chiama acquario questa vaschetta grande, e io e le mie sorelle gli diamo sempre da mangiare ai pesciolini»

Francesco alza la mano e fa una proposta:

« Maestre ma perché non portiamo qui in classe una vaschetta con i pesci come quella di P. e la mettiamo vicino a quella delle chioccioline? Sarebbe bello! »

Da questa richiesta abbiamo pensato di scrivere a Babbo Natale...

...che al rientro dalle vacanze ci ha fatto trovare sotto l'albero un bellissimo acquario...



Uscita al bosco didattico di Ponte Felcino dove abbiamo raccolto alcuni sassi di diversi colori, forme e dimensioni che abbiamo poi provato a classificare e disegnare...



Durante l'uscita didattica
siamo anche andati alla
ricerca di piante
acquatiche per il nostro
acquario...

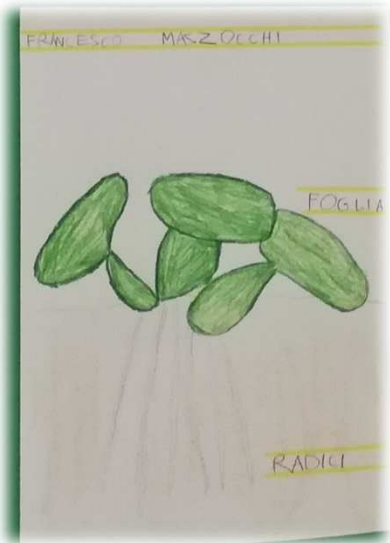


Abbiamo riportato a scuola le piante per
osservarle...





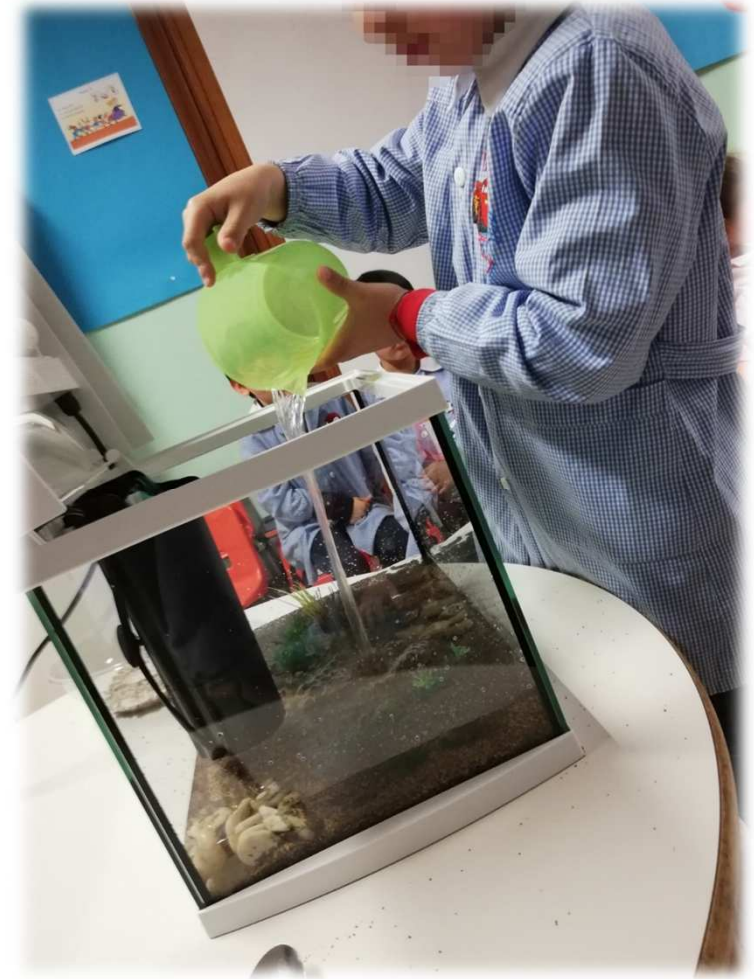
e poi
le abbiamo
rappresentate
graficamente...



I sassi raccolti sono stati prima lavati, poi messi dentro l'acquario con il cucchiaino e infine stesi bene sul fondo



Successivamente abbiamo messo le
piantine acquatiche e infine
riempito l'acquario con l'acqua che
ogni bambino ha trasportato con la
brocca



Adesso la «casa» è pronta ma dobbiamo aspettare almeno 15 giorni prima di mettere i pesciolini perché l'acqua deve essere filtrata bene ed essere alla giusta temperatura ...



Finalmente nella «casa» che abbiamo preparato sono arrivati i nuovi «abitanti» !



Matteo e Domenico ci hanno portato i pesciolini Guppy, i gamberetti e le chioccioline d'acqua !



I bambini hanno osservato attentamente i pesciolini...



...e hanno detto:

« il pesce più grande ha la coda molto grande, ha più scaglie degli altri e sono di tanti colori e poi muove più velocemente la coda».

« le chioccioline hanno il guscio rotondo e grigio e il corpo è morbido e rosso»

« i gamberetti sono rossi e arancioni, hanno le gambe piccole che vanno indietro e non hanno le pinne»

« i pesci piccoli sono arancioni e gialli, la coda è piccola e gli occhi sono celesti, perché li ho visti»

« i pesci, tutti, hanno delle cose qua, che si chiamano
branchie e servono per respirare»

«quando mangiano vanno su perché il cibo galleggia»

« il pesce pulitore è tutto nero e quando pulisce, la bocca
è larga come lo «zero» dei numeri»

Dopo averli osservati bene i bambini li hanno rappresentati graficamente



